



**KONCEPCJA PRACY  
GIMNAZJUM NR 1  
IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ  
W BIŁGORAJU  
NA ROK SZKOLNY 2016/2019**

**opracowana na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego /Dz.U.2015.1270 z dnia 2015.08.31/**

Dokument opracowany w oparciu o Rozporządzenie z 27.08.2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Podstawą do sformułowania tezę są: diagnozy realizowane w szkole, analiza potrzeb w zakresie edukacji i wychowania, wnioski z podsumowań okresowych oraz wyniki nadzoru dyrektora.

Priorytety:

1. Osiąganie wysokich wyników egzaminu gimnazjalnego,
2. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom,
3. Budowanie zespołowej odpowiedzialności nauczycieli za jakość pracy.

Koncepcja zawiera przede wszystkim ogólne zapisy będące podstawą do redagowania zadań szczegółowych w programie wychowawczym, profilaktyki oraz innych szkolnych planach pracy.

- 1) Opracowano w toku pracy zespołów przedmiotowych – październik 2016r.
- 2) Analiza i wnioski w toku zebrania Rady Rodziców 12 października 2016r. zaopiniowano przez Radę Rodziców 16 listopada 2016r.
- 3) Przyjęto do realizacji na konferencji Rady Pedagogicznej dnia 9 listopada 2016r.

## MISJA

Celem naszych działań jest to, by:

- uczniowie byli dobrze przygotowani do dalszej nauki i życia w ciągle zmieniającym się świecie;
- rodzice darzyli nas zaufaniem;
- pracownicy szkoły byli zadowoleni ze swojej pracy;
- szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku.

Chcemy:

- zapewnić naszym uczniom wysoką jakość nauczania i wychowania, klimat życzliwości, bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, bezpieczeństwo i dobrą organizację pracy;
- przygotować uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia.

## WIZJA

*„W rodzinie i w szkole nie może zabraknąć wychowania do szacunku dla życia, dla dobra i piękna.”*

*Jan Paweł II*

Gimnazjum Nr 1 im. Św. Jadwigi Królowej w Biłgoraju to szkoła, w której zaangażowani i ciągle doskonalący się nauczyciele są przewodnikami uczniów w poznawaniu świata wiedzy.

Wszyscy nauczyciele angażują się w wychowanie podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Nauczyciele są osobami aktywnymi i wiarygodnymi, służą uczniom radą i pomocą,.

Uczniowie, nauczyciele i rodzice tworzą społeczność szkolną, która dobrze ze sobą współpracuje i ceni następujące wartości: szacunek dla drugiego człowieka, prawda, sprawiedliwość, odpowiedzialność, solidarność, mądrość, przyjaźń, pracowitość, patriotyzm.

Szkoła dostosowuje swą ofertę dydaktyczną i wychowawczą do możliwości i potrzeb uczniów, stwarzając im warunki do wszechstronnego rozwoju.

Rozwijając zainteresowania i kształtując charaktery uczniów, zapobiega agresji i uzależnieniom.

Podjęmowane przez szkołę działania są zgodne z tym, czego oczekuje środowisko.

## MODEL ABSOLWENTA

Chcemy, by nasi absolwenci byli osobami odpowiedzialnymi, wrażliwymi, uczciwymi i ciekawymi świata i innych ludzi oraz umiejącymi dokonywać właściwych wyborów.

**1. Szkoła osiąga dobre wyniki edukacyjne.**

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Osiągnięcia/zadania <sup>1</sup>	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
<b>11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględni wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, (...) oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych</b>	1) Do analizy wyników egzaminów nauczyciele wykorzystują różnorodne metody analizy wyników: a) EWD, dane w tabelach, wykresy, prezentacje. b) stanin szkoły (gimnazjum), c) mediana, dane ilościowe, jakościowe, d) treści zadań o dużej i małej łatwości z poszczególnych przedmiotów.	Do końca roku szkolnego, w którym odbył się egzamin.	Nauczyciele przedmiotów	Zespół diagnostyczny / zespół przedmiotowy	Do 15.09 następnego roku szkolnego po egzaminie /EWD do 15.10 następnego roku szkolnego po egzaminie lub w terminie późniejszym po otrzymaniu materiałów OKE/
	2) Nauczyciele wdrażają wnioski z analizy wyników egzaminów.	Na bieżąco			
	3) Wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.	Na bieżąco			
<b>3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</b>	1) Nauczyciele prowadzą badania wyników nauczania i analizują osiągnięcia uczniów.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Zespół diagnostyczny	Do końca stycznia lub I półrocza, czerwiec i sierpień
	2) Nauczyciele formułują i wdrażają wnioski z analizy osiągnięć uczniów.	Na bieżąco			
	3) Nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce.	Na bieżąco			
	4) Wdrożone wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce uczniów.	Na bieżąco			
	1) Nauczyciele modyfikują i wzbogacają ofertę edukacyjną.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Zespół diagnostyczny	Styczeń Czerwiec
	2) Rozwijane są zainteresowania uczniów.	Na bieżąco			
	3) Nauczyciele realizują nowatorskie rozwiązania programowe.	Na bieżąco			

<sup>1</sup> Zadania powinny być ukierunkowane na osiągnięcia. Szczegółowy zakres zadań dla nauczycieli (działań zespołów) powinny być zapisane w programie wychowawczym, profilaktyki, planach dydaktycznych nauczycieli, innych planach pracy.

<b>4. Uczniowie są aktywni</b>	1) Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły: a) samodzielnie odrabiają prace domowe, b) uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, c) biorą udział w konkursach, d) biorą udział w imprezach szkolnych, środowiskowych, e) występują z inicjatywami, f) angażują się w pracę Samorządu Uczniowskiego.	Na bieżąco	Samorząd uczniowski	Zespół wychowawczy	Styczeń Czerwiec
	2) Samorząd Uczniowski realizuje działania zainicjowane przez uczniów.	Na bieżąco			
<b>6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji</b>	1) Uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Zespół wychowawczy	Styczeń Czerwiec
	2) Nauczyciele prowadzą działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniające indywidualizację.				
<b>2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się</b>	1) Nauczyciele wykorzystują w pracy z uczniem i rodzicami strategie Ok. /oceniań kształtującego/.	Na bieżąco	Nauczyciele	Zespół diagnostyczny / zespół przedmiotowy/ ZW	Styczeń Czerwiec Sierpień
	2) Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych;				
	3) Nauczyciele planują procesy edukacyjne z uwzględnieniem wniosków dyrekcji, nauczycieli, rodziców i uczniów,				
	4) Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.				
	5) Nauczyciele udzielają informacji o postępach w nauce wspierając ucznia w planowaniu jego rozwoju i w indywidualnym procesie uczenia się.				
	6) Nauczyciele analizują wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdrażają wnioski z tych analiz.				
	7) Nauczyciele organizują współpracę w ramach Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego.				

**2. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.**

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Osiągnięcia/zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
<b>5. Respektowane są normy społeczne</b>	1) Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy klas	ZW <sup>2</sup>	Styczeń  Czerwiec
	2) Uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.				
	3) Uczniowie prezentują właściwe zachowania.				
	4) Nauczyciele precyzują normy zachowań uczniów.	Na bieżąco			
	5) Nauczyciele analizują podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.	Na bieżąco			
	6) Nauczyciele oceniają skuteczność podejmowanych działań.	Na bieżąco			
	7) Nauczyciele modyfikują oddziaływania wychowawcze w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów za pośrednictwem samorządu uczniowskiego.	Na bieżąco	Opiekun SU <sup>3</sup>		
	8) Działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem.	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy klas	ZW	Styczeń  Czerwiec
	9) Nauczyciele analizują działania wychowawcze i wdrażają wnioski z tych analiz.				
	10) Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami pracowni, sali gimnastycznej, obiektów sportowych, boisk, świetlicy, biblioteki.	Na pierwszych zajęciach	Nauczyciele przedmiotów, biblioteki	Zespoły nauczycieli: wychowawnia fizycznego, matematyczno-przyrodniczy. Insektor BHP oraz SIP	Styczeń  Czerwiec
	11) W w/w pomieszczeniach, na boisku znajdują się regulaminy instruuące.	Na bieżąco	Nauczyciele		

<sup>2</sup> Skrót oznacza: Zespół wychowawczy.<sup>3</sup> Skrót oznacza: Samorząd Uczniowski.

### 3. Wszyscy nauczyciele czują się odpowiedzialni za wyniki nauczania, wychowania oraz bezpieczeństwo uczniów.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
<b>1 Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów</b>	1) Nauczyciele działają zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy.	Na bieżąco	Wychowawcy	Przewodniczący zespołów zadaniowych	Styczeń Czerwiec
	2) Nauczyciele analizują i modyfikują koncepcję pracy szkoły w razie potrzeb.				
	3) Wychowawcy zapoznają oraz angażują uczniów i ich rodziców do realizacji zadań z koncepcji pracy szkoły.	Na początku roku szkolnego			
<b>10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju</b>	1) W działaniach szkoły są uwzględniane możliwości i potrzeby środowiska,	Na bieżąco	Nauczyciele	Zespół diagnostyczny / Zespoły przedmiotowe/ Zespoły międzyprzedmiotowe/ ZW	Styczeń Czerwiec
	2) Szkołą współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku				
	3) Szkoła wspiera rodziców uczniów, którzy nie radzą sobie z problemami: edukacyjnymi, wychowawczymi, finansowymi i innymi wg potrzeb.				
	4) Szkoła organizuje przedsięwzięcia środowiskowe: Sejmik SU Powiatu Biłgorajskiego, Dzień Patrona,				
	5) Szkoła współpracuje z podmiotami środowiska oświatowo – wychowawczego.				
<b>7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych</b>	1) Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.	Na bieżąco	Nauczyciele, Zespoły zadaniowe	Przewodniczący zespołów zadaniowych	Styczeń Czerwiec
	2) Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami.	2 razy w roku szkolnym	Nauczyciele, Zespoły zadaniowe	Przewodniczący zespołów zadaniowych	Styczeń Czerwiec Sierpień

	3) Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy	Na bieżąco	Nauczyciele	ZW, ZD <sup>4</sup>	Styczeń Czerwiec
	4) Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole.	Na bieżąco			
	5) Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.	Na bieżąco			
<b>8. Promowana jest wartość edukacji</b>	1) Szkoła promuje w środowisku potrzebę uczenia się,	Na bieżąco	Nauczyciele, Zespoły zadaniowe	Przewodniczący zespołów zadaniowych	Styczeń Czerwiec Sierpień
	2) Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku, dzięki efektywnej współpracy z rodzicami i partnerami szkoły,	Na bieżąco			
	3) Nauczyciele promują osiągnięcia uczniów w szkole i mediach oraz na stronie internetowej szkoły,	Na bieżąco			
	4) Społeczność szkolna organizuje przedsięwzięcia upowszechniające kulturę szkoły „Dzień Patrona”, „Uroczyste podsumowanie Roku Szkolnego ”, konkursy międzyszkolne, międzynarodowa wymiana młodzieży Biłgoraj-Craisheim /Niemcy/, spotkania językowe International Village /Słowacja/	Na bieżąco			
	5) Rada Pedagogiczna opracowuje folder promujący szkołę,	Na bieżąco			
	6) Uczniowie, promują szkołę poprzez udział w konkursach, zawodach jak również poprzez uczestnictwo w uroczystościach państwowych i innych imprezach zewnętrznych,	Na bieżąco			
	7) Osiągnięcia szkoły i uczniów są eksponowane w gablotach (puchary), na korytarzach ( dyplomy),	Na bieżąco			
<b>9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki</b>	8) Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach,	Na bieżąco		Zespół diagnostyczny / Zespoły przedmiotowe/	Styczeń Czerwiec

<sup>4</sup> Skrót oznacza: Zespół diagnostyczny.

	1) W szkole działa Rada Rodziców zgodnie ze swoim regulaminem,	Na bieżąco	Wychowawcy, Nauczyciele	Zespoły międzyprzedmiotowe / ZW	Sierpień
	2) Prezydium Rady Rodziców systematycznie monitoruje i włącza się do działań na rzecz szkoły,	Na bieżąco			
	3) Rodzice są na bieżąco informowani o postępach w nauce i zachowaniu uczniów,	Na bieżąco	Wychowawcy, Nauczyciele		
	4) Rodzice uczestniczą w życiu szkoły: biorą udział w planowaniu wycieczek i zabawach pełniąc role opiekunów i organizatorów lub współorganizatorów,	Na bieżąco			
	5) Rodzice są zapraszani na uroczystości szkolne,	Na bieżąco			
	6) Organizuje się pedagogizację rodziców podczas wywiadówek,	Na bieżąco			
	7) W szkole ustala się różne formy kontaktu rodziców i wychowawców,	Na bieżąco			
	8) Nauczyciele opracowali broszurę zawierającą informacje w I i II półroczu, dotyczące: terminów wywiadówek, planu pracy, dyżurów pedagogicznych, zajęć pozalekcyjnych	Na bieżąco			
<b>12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi</b>	1) Nauczyciele i dyrekcja podejmują skuteczne działania wzbogacające warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji przyjętych programów nauczania i poszerzenia oferty zajęć,	Na bieżąco	Nauczyciele, Zespoły nauczycieli,	Zespół diagnostyczny / Zespoły przedmiotowe/ Zespoły międzyprzedmiotowe/ ZW	Styczeń Czerwiec Sierpień
	2) Nauczyciele i pracownicy szkoły dbają o funkcjonalność pomieszczeń szkolnych i estetyczny wygląd sprzyjający uczeniu się,	Na bieżąco			
	3) Warsztat pracy nauczyciela wyposażony jest zgodnie z zapisami w KN i w miarę możliwości finansowych szkoły,	Na bieżąco			
	4) Nauczyciele realizują efektywne formy doskonalenia w ramach Planu doskonalenia zawodowego nauczycieli i rady pedagogicznej szkoły,	Na bieżąco			



5) W planowaniu uwzględnia się priorytety MEN i Kuratora Oświaty.	Na bieżąco	Nauczyciele, Zespoły nauczycieli,	Zespół diagnostyczny / Zespoły przedmiotowe/ Zespoły międzyprzedmiotowe/ ZW	Styczeń Czerwiec Sierpień
6) Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli, przedstawiany jest raport z ewaluacji.	Na bieżąco			
7) Wnioski z ewaluacji pracy szkoły wykorzystywane są planowania pracy.	Na bieżąco			
8) Wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego służą do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu szkoły i są wykorzystywane do jej rozwoju.	Na bieżąco			
9) Szkolenia w ramach WDN realizowane są wg. potrzeb dla całej rady pedagogicznej, grupy nauczycieli, osób indywidualnych.	Na bieżąco			
10) Nauczyciele zachęceni są do doskonalenia zawodowego, zdobywania nowych kwalifikacji wg potrzeb szkoły i własnego rozwoju,	Na bieżąco			
11) Przestrzegane są przepisów prawa oświatowego,	Na bieżąco			
12) Wdrażane są rozporządzenia dotyczące pracy szkoły.	Na bieżąco			

Zatwierdził: .....

(pieczętka, podpis dyrektora)